

**Nhóm Định Lượng Tường Trình Tóm Tắt và Bản Thông Báo Trước về Định Lượng cho Hợp Lệ Để Huống:
Khuyết Tật Khác về Sức Khỏe**

Tên học sinh _____ Ngày họp _____
Nhà Trường _____ Lớp _____ N.Sanh _____

Định nghĩa: Khi bị hạn chế về sức mạnh, sức sống, hay sự tinh táo, bao gồm tăng cường sự tinh táo đến với sự kích thích xung quanh đó kết quả là bị hạn chế trong sự tinh táo trên phương diện hoàn cảnh giáo dục, vì lý do kinh niên hay trở ngại ghiêm trọng cho sức khỏe như là bệnh suyễn, rối loạn kém chú ý hay rối loạn kém chú ý/tăng hoạt động, bệnh tiểu đường, bệnh động kinh, bệnh tim, chứng ứa ra máu, ngô độc chì, bệnh bạch cầu, viêm thận, bệnh tê thấp kèm sốt, hồng huyết cầu bị thiếu, hội chứng Tourette, và HIV/AIDS, hay bị chấn động bộ não mà kết quả có thể từ sức khỏe có vấn đề như là biến cố thiếu chất oxy, viêm não, viêm màng não, khối u não, hay chứng đột quỵ, và làm trở ngại việc học tập của học sinh.

Tất cả điều kiện theo Điều Luật II.J.9 phải được có tư liệu dưới đây và kèm theo.

Lý lịch sức khỏe từ vị chuyên gia y tế có khả năng được kèm theo.

Tin tức thẩm định về Phân Loại : Chỉ định sự thẩm định (chính thức hay không chính thức), ngày, và kết quả của mỗi lĩnh vực đã thẩm định.

1. Thẩm định vào tất cả lĩnh vực thiếu sót đáng ngờ được quyết định bởi nhóm (để dấu N/A nếu nhóm quyết định không cần):

- Giáo dục _____
- Thích nghi _____
- Hành vi _____
- Thể chất _____
- Điều khác _____

2. Tin tức từ cha mẹ _____

- Có phải vì thiếu chỉ thị về tập đọc hay toán học là nhân tố để quyết định hợp lệ để huống không? Có Không
- Có phải vì thành thạo tiếng Anh bị hạn chế là nhân tố để quyết định hợp lệ để huống không? Có Không

Bản Thông Báo Trước Quyết Định về Hợp Lệ Để Huống

Bản Bảo Đảm về Thủ Tục mà quý vị nhận trước đây ban cho sự bảo vệ. Nếu quý vị có câu hỏi liên quan về bản thông báo này hay Bảo Đảm về Thủ Tục, xin liên lạc vị hiệu trưởng hay giáo viên giáo dục đặt biệt ở nhà trường học sinh.

Dựa theo tài liệu định lượng, nhóm hợp lệ để huống đề nghị những hành động như sau:

Học sinh này có Khuyết Tật Khác về Sức Khỏe, như đã định nghĩa trong Đạo Luật Giáo Dục cho Người Khuyết Tật (IDEA), mà làm trở ngại việc học tập và cần thiết có sự giáo dục đặt biệt và sự phục vụ liên hệ.

Học sinh này **Không** có Khuyết Tật Khác về Sức KhỎe, như đã định nghĩa trong Đạo Luật Giáo Dục cho Người Khuyết Tật (IDEA), mà làm trở ngại việc học tập và không cần thiết có sự giáo dục đặt biệt và sự phục vụ liên hệ.

Chữ Ký Giáo Viên Giáo Dục Đặt Biệt Ngày

Chữ Ký Cha Mẹ/Học Sinh Trưởng Thành Ngày
(Chữ Ký Nhận biết biên nhận bản sao)

Chữ Ký/Danh Hiệu Ngày

Chữ Ký/Danh Hiệu Ngày

*Chú ý: Nếu chữ ký của cha mẹ/học sinh trưởng thành bị thiếu sót, vậy thì cha mẹ/học sinh trưởng thành Không tham dự (văn kiện để rán
sức lôi kéo sự tham gia của cha mẹ/học sinh trưởng thành) **Hay** Tham gia qua đường dây điện thoại, hội nghị bằng trên màn hình hay các
phương thức khác **VÀ** Bản sao của văn kiện này được gửi đến cha mẹ vào (ngày) _____.